

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Информационная грамотность» 8 класс
Основное общее образование**

1. Целями изучения учебного курса «Информационная грамотность» на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

2. Место учебного курса в учебном плане:

Учебным планом на изучение учебного курса «Информационная грамотность» в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы по учебному курсу «Информационная грамотность»:

- Содержание учебного курса в 8 классе.

Содержание представлено следующими темами: «Устройство компьютера», «Информация и информационные процессы», «Кодирование и декодирование информации», «Файл и файловая структура», «Измерение информации», «Компьютерная графика», «Системы счисления», «Логические операции», «Алгоритмы и исполнители».

- Планируемые результаты освоения учебного курса представлены личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения рабочей программы курса в рамках основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают основные направленности метапредметных результатов и определяются на уровне овладения обучающимися универсальными учебными познавательными действиями, универсальными учебными коммуникативными действиями и универсальными учебными регулятивными действиями.

Предметные результаты представлены в соответствии с группами результатов учебного предмета по классам и разделам/темам, раскрывают и детализируют их в соответствии поставленным целям.

- Использовать различные формы представления информации в практической и учебной деятельности;
- Оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти,

необходимый для хранения текстовой и графической информации);

- Анализировать и строить алгоритмы, работать с исполнителями;
- Кодировать и декодировать информацию (знать и использовать различные методы кодирования текста, графики, цвета и звука);
- Выбирать программное обеспечение для достижения цели обучения;
- Создавать, именовать, сохранять, удалять объекты на компьютере;
- Оценивать числовые параметры информации, скорость передачи информации;
- Выполнять операции с логическими значениями, операциями, выражениями.

- **Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений, обучающихся по учебному курсу «Информационная грамотность»** обеспечивает одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по информатике и представлена устными, письменными опросами, практическими работами, тестами.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.